Тема апробационной деятельности площадки: **Формирование и оценка личностных УУД во внеурочной деятельности (в т. ч. в процессе реализации этнокультурного содержания) учащихся основной ступени.**

Чем вызвана необходимость появления такой темы и перехода с урочной деятельности на внеурочную? Ведь урочная деятельность гораздо важнее, чем урочная.

 Во- первых, можно привлечь большое количество педагогов и учащихся к работе в режиме эксперимента.

Во – вторых, основная школа – это тот период, в который происходит самоопределение учащегося, становление личности, самого сложного периода в жизни подростка.

 В – третьих, работа в режиме эксперимента позволяла бы проследить занятость подростков вне школы, увидеть проблемы.

В – четвёртых, изучить документы по внеурочной деятельности и понять то новое, что хотят внести разработчики стандартов в этом направлении.

**Цели программы по внеурочной деятельности:**

Для педагогов и школы: формирование воспитательного пространства образовательного учреждения; поддержка социально-педагогических инициатив различных структур образовательных учреждений по организации социального воспитания и дополнительного образования учащихся.

Для учащихся: развитие и воспитание индивидуальных социально значимых качеств личности учащихся, их социальной и творческой активности, обеспечение возможностей для самостоятельного выбора учащимися вида досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, общественно-полезной деятельности и т.д., обеспечивающей итоговый рост качества их образования.

В начале учебного 2012-13 года школа на педсовете была познакомлена с программой по внеурочной деятельности в основной школе. В учебный план**,** за счёт компонента, реализуемого участниками образовательного процесса, в 5 классе включён курс «Основы проектной деятельности», в 6 классе – факультатив по коми – пермяцкому языку по 25 часов. Остальные 10 часов – работа на пришкольном участке. В 7,8 классах – курсы по выбору – 3 курса обязательных по 7 часов, 14 часов – практика на пришкольном участке. Кружки и курсы остальные – по выбору и желанию учащихся.

В сентябре педагоги определились с выбором кружков и курсов по выбору, которые затем были предложены учащимся. Каждый кружок или курс в той или иной степени работал на развитие личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | количество | всего |
| 5а,5б,5в,5г | 20,20,20,19 | 79 |
| 6а,6б,6в | 26,22,24 | 72 |
| 7а,7б,7в,7г |  20, 20, 19, 22 | 81 |
| 8а,8б,8в | 25, 26,26 | 77 |
| Всего  | 309 учащихся |

Таким образом, получилось, что в апробации участвуют педагоги МБОУ «Кочёвская СОШ»: зам. директора по ВР, учителя, ведущие кружки, секции, факультативы – 11, старшая вожатая, психолог. Классные руководители -14. Всего: 29 педагогов

Предусмотрены следующие диагностики: диагностика изучения личностного роста учащихся (начало и конец учебного года); диагностика изучения развития детского коллектива. Анализ позволит сделать вывод о сформированности личностных универсальных действий у школьников. В конце года составление карт занятости во внеурочной деятельности с 5 по 8 классы, изучение запроса родителей и учащихся, опрос, какие кружки, курсы по выбору были востребованы и дальнейшие действия на следующий год.

1. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:
* локальный акт «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся основной школы»;
* программы внеурочной деятельности в основной школе, индивидуальные программы по отдельным направлениям внеурочной деятельности, программы кружков, факультатива, курса «Основы проектной деятельности»,
* аналитические справки по результатам диагностик (методика изучения развития уровня детского коллектива, методика диагностики личностного роста школьников);
* аналитические справки по результатам анкетирования, направленного на выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* заполненные карты занятости учащихся по классам.

Работа в течение 2012 -2013 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ответственные | Время проведения | Количество присутствовавших |
| Заседание рабочей группы1.Выбор темы для апробационной площадки | Тылибцева Е.И., Шипицына О.М., Маскалёва Е.В., Светлакова Л.С., Кучевасова В.В., Вавилина С.А. | Июль 2012 |  |
| на педсовете знакомство с программой апробационной площадки, презентация программы и принятие «Положения о внеурочной деятельности» | Тылибцева Е.И. | Август 2012 | Коллектив школы |
| Написание программы по внеурочной деятельности | Рабочая группа | Август 2012 |  |
|  Выбор кружков, курсов по выбору педагогами и написание программы | Педагоги  | Сентябрь 2012 |  |
| Семинар по написанию программы  | ММЦ, Усанина Л.В., замдиректора ЦДОД | Сентябрь 2012 |  |
| Выбор кружков, курсов по выбору учащимися основной школы | Классные руководители | Сентябрь 2012 |  |
| Контроль посещения кружков, курсов по выбору  | Тылибцева Е.И., Вавилина С.А., Шипицына О.М. | В течение года |  |
| Рецензия программы внеурочной деятельности в ЦРО г.Перми |  | Октябрь – декабрь 2012 |  |
| Заседание:1.Психологические особенности подростков. Методики, анкеты, тренинги для работы с подростками. Мошегова Е.М., психолог 2.Личностные УУД - теория. Составление памятки3. Программы кружков, курсов по выбору и их связь с программой внеурочной деятельности | Тылибцева Е.И. | 21.092012.  | 21 педагог |
| Заседание:1.Модель выпускника и личностные результаты. |  Тылибцева Е.И. | 14.11.2012. | 19 педагогов |
| 4 поездки в Пермь по апробационной площадке, выступления по работе апробационной площадки,  | Тылибцева Е.И, Вавилина С.А. | В течение года |  |
| Отчёт по работе апробационной площадки в Управлении образования Кочевского района | Тылибцева Е.И | 18.02.2013 |  |
| Участие в семинаре в гимназии № 6 Перми по внеурочной деятельности |  |  | Вавилина С.А., Тылибцева Е.И., Пыстогова С.В. |
| Районный семинар «Организация внеурочной деятельности в основной школе в условиях перехода на ФГОС»:1.Презентация программы по внеурочной деятельности2.Презентация кружков и факультатива по коми – пермяцкому языку3.5 открытых занятий кружка и факультатива4.подведение итогов работы семинара и рефлексия | Тылибцева Е.И. | 11.04.2013 | 15+22 |
| Педсовет по внеурочной деятельности в основной школе в условиях перехода на ФГОС:1.Работа основной школы по внеурочной деятельности, анализ деятельности работы2.анализ работы кружков и факультатива | Тылибцева Е.И | 15.04.2013. | коллектив школы |
| Сбор данных и диагностика классными руководителями по занятости учащихся основной школы внеурочной деятельностью | Классные руководители | В течение мая |  |
| Размещение информации по внеурочной деятельности на сайте школы | Тылибцева Е.И., Минина С.М. | В течение года |  |
| Анализ работы за год и перспективы работы на следующий год | Тылибцева Е.И., Вавилина С.А. | июнь |  |

Выводы:

1. Первый год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

 - отсутствие свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью;

 - необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью;

 - сложно руководить таким большим коллективом классных руководителей основной школы и педагогами, которые проводят кружки, курсы по выбору, хотя предполагалось, что это будет плюсом;

- проведены как школьные, так и районные мероприятия, которые дали возможность педагогам познакомиться с концепцией стандартов по направлению «Внеурочная деятельность»;

2. Мероприятия, намеченные на год, выполнены, кроме диагностики в конце года для 6 классов (психолог в декретном отпуске).

3. Подведены полностью итоги занятости учащихся

4.Работа продолжится в следующем году, но уже в только по одному направлению – формирование социальной компетентности, так как эта тема предполагает совершенно иное понимание, новые формы работы и новый уровень результатов;

 5.Одно из решений, которое было принято на педсовете, - в декабре провести открытое занятия по новым формам работы по внеурочной деятельности.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога, от его понимания, что меняется мир, и работать необходимо в соответствии с запросами общества, родителей, учащихся.

 Курсы по выбору ( не по предмету) для 7 – 8 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса  | Педагог  | Количество учащихся  |
| Школа безопасности | Утробин А.И. | 18 |
| Школа безопасности | Котяшев Л.Н. | 17 |
| Спортивные игры | Утробин А.И. | 45 |
| Прикладная математика  | Минина С.М. | 33 |
| Прикладная математика  | Маскалёва Л.Л. | 10 |
| Психология общения | Мошегова Е.М. | 92 |
| Твой выбор | Минина М.Л. | 58 |
| Памятники животным | Ракина Е.М. | 7 |
| Физика и экология | Пыстогова Е.Е. | 13 |
| Воздушный змей | Сальникова Н.П. | 12 |
| Страноведение : Великобритания и США | Ратегова Т.А. | 21 |

Кружки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | педагог | Количество учащихся |
| Юный краевед | Кучевасова В.В. | 15 |
| Арт-студия | Минина М.Л. | 15 |
| Наша газета | Минина С.М. | 15 |
| Организация пространства | Пыстогова С.И. |  15 |
| Подвижные игры | Котяшев Л.Н. | 12 |
| Школьный музей | Дегтянникова Н.Г. | 12 |
| Техническое творчество | Ратегов А.П. | 15 |
| Умелые руки | Кивилёва И.Ф. | 15 |
| Танцевальный: «Ритмика» и «Ритм» | Лыскова Н.В. | 15 |
| Югорок | Нестерова М.И. | 20 |
| Антинарушитель  | Кучевасова Т.Л. | 20 |
| Северный альянс | Олехов В.Н. | 15 |

Занятость учащихся в течение учебного года (в процентах от количества учащихся в классе):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ДШИ | ЦДОД | РДК | школа | детскаябиблиотека |
| 5а | 0 | 50 | 10 | 50 | 80 |
| 5б | 5 | 70 | 5 | 30 | 60 |
| 5в | 30 | 65 | 5 | 20 | 100 |
| 5г | 7 | 50 | 5 | 50 | 100 |
| 6а | 35 | 35 | 12 | 8 | 100 |
| 6б | 12 | 23 | 5 | 15 | 45 |
| 6в | 0 | 60 | 30 | 10 | 60 |
| 7а | 55 | 70 | 7 | 100 | 87 |
| 7б | 15 | 10 | 15 | 35 | 75 |
| 7в | 5 | 5 | 3 | 0 | 74 |
| 7г | 12 | 14 | 13 | 12 | 23 |
| 8а | 20 | 32 | 4 | 44 | 60 |
| 8б | 12 | 38 | 6 | 23 | 57 |
| 8в | 8 | 10 | 13 | 24 | 17 |
| Средний % | 29,4 | 38 | 9,5 | 30 | 67 |

Выводы:

- Большой процент занятости учащихся вне уроков – в школе за счёт введения кружков и курсов по выбору , помимо предметных , в ЦДОД, ДШИ.

- Школа сотрудничает с ДШИ, ЦДОД. Проводятся совместные мероприятия, конкурсы

- учащимся основной школы нравится заниматься после уроков и в субботу на кружках, секциях и курсах по выбору; они хотели бы, чтобы было больше выбора.